ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A8FF6659526B0CE6C1BF6F26C008625C
Владелец: Исраилов Шаарани Шарпудинович
Действителен: с 20.10.2025 до 13.01.2027

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ш.Ш.Исраилов

Приказ №76 от 29.07.2026 г.

Публичный доклад о проделанной работе за 2025 – 2026 учебный год и задачи на 2026 - 2027 учебный год

Школа является частью общества, а значит, все достоинства и недостатки его развития ощущает в организации образовательного процесса в ней. Успешность ее деятельности всегда и во все исторические формации определялась социальными установками и требованиями общества. Именно социальный заказ формирует деятельность школы, критерии эффективности обучения и воспитания. Поэтому одним из главных условий функционирования ОУ является ее адаптация к современным моделям развития, которые общество предлагает школе. Безусловно, в таких условиях важнейшим элементом адаптации выступает организация образовательного процесса в школе, определяющая успешность ее работы. Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. В 2025 – 2026 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над темой: «Владение современными перспективными педагогическими технологиями – залог успешной деятельности педагога».

Данная тема актуальна в условиях инновационной деятельности школы, при условии, когда необходимы качественные изменения в школьном образовании. Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Обеспечить научно – методическое сопровождение образовательных стандартов.
2. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого

потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

3. Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.
4. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
5. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Сохранение здоровья учащихся.

Для решения постановленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Составлен и утвержден план работы педагогического совета.
3. Методическими объединениями составлены планы в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
4. Учителя – предметники работают над темами самообразования.
5. Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
6. Проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы кабинетов.

Основываясь на данных результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещенных уроков, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Нормативно – правовая база.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тевзанинская СОШ» расположено в центре села.

Здание школы:

- типовое;

- построено в 1978 году;

- проектная мощность – 320 человек;

- фактическое число учащихся – 278 человек;

- занятия в школе проводятся в две смены.

Учебные кабинеты укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов, в основном, трехрядная.

В школе кабинетная система обучения.

Уровень материально – технического обеспечения кабинетов достаточный и соответствует современным требованиям. Территория школы благоустроена, ограждена забором.

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели (1-4 классы – пятидневной). Продолжительность урока 40 минут. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Структурно школа состоит из трех звеньев:

Начального (1-4 классы), основного (5-9 классы), среднего (10-11 классы).

Они различаются содержанием и системой организации образовательного процесса.

На начало 2025 – 2026 учебного года в школе обучались в 1 – 11 классах 284 учащихся: начальный уровень – 116 учащихся;

основной уровень – 154 учащихся;

средний уровень – 14 учащихся.

На момент окончания учебного года в школе обучаются 278 учащихся. Количество классов - комплектов – 17, средняя накопляемость в классах составила 16 обучающихся. Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет.

237 учащихся переведено в следующий класс, 34 учащихся окончили основную школу, 7 учащихся получили среднее (полное) общее образование. Программно – методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих учебных программ и календарно – тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе МБОУ «Тевзанинская СОШ им. С.С.Зумаева» использует ООП НОО, ООО, СОО ФГОС ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденными программами и календарно – тематическим планированием, программы выполнены в полном объеме. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам.

Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Все дети школьного возраста обучаются.

В течение учебного года находились на контроле вопросы всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классным руководителем семей обучающихся;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

В 2026 – 2027 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам без уважительных причин.

Педагогический коллектив работает творчески:

- 33% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11% - первую,56% не имеют категории.
- 2 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

  2 учителя – ветераны труда.

Сложился стабильный творческий коллектив, основу которого составляют учителя со стажем работы более 20 лет, с достаточным опытом педагогической работы.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

Наша школа имеет статус муниципальной бюджетной общеобразовательной средней школы.

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решений Правительства РФ, республиканских и районных органов управления образованием по вопросам образования в 2025 – 2026 учебном году.
2. Стабильность 100% успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний учащихся школы:

Учебный год	**Успеваемость, %**	**Качество, %**
2021 – 2022	99	46
2022 – 2023	100	48
2023 – 2024	100	46
2024 – 2025	100	49
2025 - 2026	100	51

3. Успешное выступление учащихся на различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
4. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и Ссузы.
5. Постоянное пополнение материально – технической базы школы.

6. Использование коммуникативно – информационных технологий в управлении и организации УВП.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний -51 %.

Отличников - 41, которые награждены Похвальными листами.

Одной из основных задач на 2025 – 2026 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания за счет психолого – педагогического сопровождения учебного процесса с первого учебного дня занятий.

В каждой их 3-х уровней обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

Уровень	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Начальный	100%	59%
Основной	100%	45%
Средний	100%	71%

Не подлежали аттестации обучающиеся 1 класса (24 обучающихся).

Во 2 – 4-х классах на конец учебного года обучалось 90 учащихся. Много лет подряд школа работает без второгодников.

Проведем сравнительный анализ успеваемости по годам:

1. **Начальная школа**

Учебный год	**Успеваемость**	**Качество знаний**
2023 – 2024	100%	49%
2024 – 2025	100%	57%
2025 - 2026	100%	59%

2. ***Основная школа***

Учебный год	**Успеваемость**	**Качество знаний**
2023 – 2024	100%	36%
2024 – 2025	100%	42%
2025 - 2026	100%	45%

3. Средняя школа

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2023 – 2024	100%	34%
2024 – 2025	100%	35%
2025 - 2026	100%	71%

Анализ успеваемости, качества знаний отдельно по классам показали, что лучших результатов достигли следующие классы:

Класс	Качество знаний %	Классный руководитель
2 «А»	74	Мадаева М.С.
2 «Б»	57	Дениева И.З.
3	75	Чумакова Т.У.
4 «А»	76	Умарова З.А.
4 «Б»	44	Косуева Р.Г.
5 «А»	47	Магамадова И.У.
5 «Б»	31	Зумаева Х.С.
6	31	Даниева Х.И.
7 «А»	31	Абдулахитова З.Ш.
7 «Б»	59	Абубакирова П.В.
8 «А»	35	Исраилова К.У.
8 «Б»	19	Успанова А.Ш.
9 «А»	45	Касуев Д.Г.
9 «Б»	47	Молчанова В.Н.
10	42	Арстемирова Д.М.
11	67	Милтаева З.С.

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы.

Всего выпускников 9 класса было 39 учащихся. Все они получили аттестаты об основном общем образовании. В форме ГВЭ сдавали 6 обучающихся.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

Предмет	Подали заявления	Сдавали	Сдали	Не сдали	% успев.	Преподаватель
Математика	34	34	34	0	100	ДутаеваХ.З.
Русский язык	34	34	34	0	100	Успанова А.Ш.
Чеченский	27	27	27	0	100	Абубакирова

язык						П.В.
Биология	14	14	14	0	100	Милтаева З.С.
Химия	7	7	7	0	100	Касуев Д.Г.
Физика	7	7	7	0	100	Елесова Д.У.
Информатика	5	5	5	0	100	Молчанова В.Н.

Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы. На конец учебного года в 11 классе обучалось 7 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Аттестат о среднем общем образовании получили 7 выпускников (100%).

Учащиеся 11 класса сдали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по предметам по выбору на добровольной основе согласно заявлению.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

Предмет	Подали заявления	Сдавали	Сдали	Не сдали	% успев.	Преподаватель
Математика (Б)	7	7	7	0	100	ДутаеваХ.З.
Русский язык	7	7	7	0	100	Успанова А.Ш.
Литература	1	1	1	0	100	Успанова А.Ш.
Обществознание	2	2	1	1	50	Абдулахитова З.Ш.

Рекомендации на 2026 – 2027 учебный год:

- В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.
- Больше времени и централизованно заниматься подготовкой детей для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
- Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.
- Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

Руководство и контроль.

В течение всего учебного года вопрос об успеваемости и посещаемости обучающихся находился в центре внимания. В ходе контроля за текущей

успеваемостью большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня обученности школьников, систематической работе со слабоуспевающими детьми: беседы с учениками и их родителями, а главное – оказание им действенной методической помощи. Успеваемость по школе по сравнению с прошлым годом повысилась на 2%. Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:
- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Учащиеся школы стали победителями и призерами предметных олимпиад на муниципальном уровне (Папалова Эсила – 2 место по русскому языку, Мадаева Самира – 1 место по биологии , Ахмадова Ясмина – 1 место по химии). Также учащиеся школы принимали активное участие во внутришкольных и районных соревнованиях и конкурсах. Активное участие учащиеся принимали в ходе подготовки и проведения мероприятия, посвященного ко Дню чеченского языка. Команда 4 класса заняла второе место в районном конкурсе «Юные знатоки права» и т.д.

В 2025 – 2026 учебном году под контролем администрации находилось качество знаний по русскому языку, (2-4, 5, 9, 10, 11 классы), математике (2-11 классы), физике (7-11 классы), географии, химии и биологии, истории и обществознанию, родному языку.

Большое внимание уделялось проверке тетрадей обучающихся. Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи и не выполняют работу над ошибками. Учителя русского языка на уроках используют не все виды разбора. Результаты контроля рассматривались на заседаниях МО, совещаниях при завуче и директоре. Все рекомендации, которые давало руководство, строго выполнялись.

По преемственности проводилась следующая работа: посещение уроков в 4-х – 5-х классах учителями предметниками, контрольные работы по русскому языку, чеченскому языку и математике, проверка техники чтения.

Все обучающиеся в данных классах показали ЗУН, соответствующие требованиям государственного стандарта образования.

Основными формами работы с родителями являлись:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- дни открытых дверей (начальная школа);
- индивидуальные беседы с родителями;

В прошедшем учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания: сентябрь – организационное, декабрь – поведение итогов первого полугодия, февраль – итоговые контрольные работы, переводные, выпускные экзамены, май - итоги окончания учебного года.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями обучающихся. Очень важными и нужными являются собрания для родителей обучающихся 9 – 11-х классов, на которых школа ориентирует родителей по пути дальнейшего получения образования их детьми. В этом учебном году систематически завуч, учителя – предметники, классные руководители консультировали родителей: учащихся 11-го класса в связи с проведением ЕГЭ по всем предметам учебного плана; учащихся 9 класса по вопросам проведения ОГЭ.

Общие выводы.

В основном поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, второгодников и неуспевающих нет, государственный стандарт образования выполняется, повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей и связующим звеном в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Учитывая уровень учебно – воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно – материальной базы, а также особенности состава учащихся, педагогический коллектив школы продолжил работу по методической проблеме: «Совершенствование методики работы учителей по обеспечению стандарта образования с учетом личностно – ориентированной системы обучения». Исходя из этого, был определен круг задач:

1. Повышение качества обучения школьников за счет использования современных методов обучения наряду с традиционными методами.
2. Включение каждого ученика в работу на уроках в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.

3. Осуществление на каждом уроке взаимосвязи обучения и воспитания.
4. Формирование у учащихся действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
5. Совершенствование системы внеурочной деятельности по предметам.

В соответствии с общей методической темой школы были выбраны темы работы МО. В школе работают четыре МО: МО учителей математики, информатики и физики, МО предметов гуманитарного цикла, МО предметов естественно-научного цикла и МО начальных классов. В 2025 – 2026 учебном году были проведены все заседания МО. Практически на каждом заседании МО шёл обмен опытом, проведение уроков, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно – воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда. Также на заседаниях МО обсуждались следующие основные вопросы:

1. Основная документация учителя – предметника.
2. Утверждение рабочих программ по предметам.
3. Ознакомление с демоверсиями, спецификациями ЕГЭ и ОГЭ 2026 г. по предметам.
4. Особенности современного урока с использованием информационных технологий при обучении предметам естественно – математического цикла.
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации.

На заседаниях МО обсуждались также результаты контрольных срезов и вырабатывались рекомендации по коррекции этих результатов. В практике всех МО были такие формы обучения, как: уроки – практикумы, уроки – семинары, уроки – путешествия, проектное обучение. В течение года проводился обмен опытом работы среди учителей через открытые уроки. Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 7 предметных недель (математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, биологии и химии, географии, физики, чеченского языка). В них приняли участие до 70% обучающихся. Учителя применяли разнообразные методы и формы при проведении предметных недель.

В течение этого учебного года наши учащиеся принимали активное участие в написании различных конкурсных сочинений, выставках рисунков. Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и личностных достижений. Значительным шагом в повышении системности воспитательной работы, в отработке путей ее активизации в современных условиях стала деятельность по реализации концепции воспитательной системы:

«Развитие духовной культуры школьника в системе отношений: личность – семья – общество», основной целью своей работы выделили: наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Патриотическое,
- Художественно – эстетическое,
- Духовно – нравственное,
- Спортивно – оздоровительное.

Работа классных руководителей строилась по 7 направлениям:

1. Формирование системы отношений: личность – семья – общество – это работа с родителями (личностно – ориентированный подход в воспитании).
2. Воспитание духовной культуры – нравственное воспитание на основе национальных традиций и нравственной культуры, направленное на воспитание нравственных отношений к людям.
3. Патриотическое – отношение к истории России, ЧР, символике республики, России.
4. Экологическое – отношение к природе, окружающему.
5. Физическое – здоровье сберегающая среда, участие в соревнованиях различного уровня, выполнение комплексной программы по оздоровлению учащихся.
6. Развитие лидерских качеств через систему коллективных творческих дел и систему ученического самоуправления.
7. Участие в республиканских и районных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, политической культуры, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

1. Для реализации задачи «Формирования у учащихся гражданственности, патриотизма, любви к Родине, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Учащиеся школы приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню республики.
- В рамках темы «И память болью в сердце отзовется» в школе проведен цикл классных часов, на которых классные руководители познакомили детей с подвигами выдающихся людей и народа в целом.

В ходе мероприятий, посвященных памяти жертв депортации, проведены тематические классные часы.

2. Для реализации «Развитие духовной культуры школьника в системе отношений: личность – семья – общество», проведены следующие мероприятия:

В рамках формирования системы отношений через связь с семьей и обществом основной является работа с родителями, которая осуществляется через родительские собрания, лектории и совместные мероприятия для детей и их родителей.

- На начало учебного года все классные руководители 1 – 11 классов посетители семьи учащихся. Классные руководители составили акты обследования семей учащихся, что позволило выявить материально – бытовые условия каждой семьи и запланировать мероприятия социальной реабилитации семей «группы риска».
- Педагог – психолог Хогаева А.У. проводит индивидуальные консультации для детей и родителей.
- В школе были проведены мероприятия, посвященные Дню материи и Дню чеченской женщины. В классах проведены праздники, посвященные мамам, конкурсы рисунков, мини – сочинений о мамах.

Следует постоянно изучать потребности и интересы молодежи в формах досуга, создавать конкурентно способные программы, ориентированные на

формирование устойчивых познавательных интересов, препятствовать падению интереса детей и молодежи к культурным и духовным ценностям. Для реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних» проводится первичная профилактическая работа с учащимися: проведение классных часов, бесед, конференций.

К традиционным праздникам, которые были проведены в 2025 – 2026 учебном году можно отнести:

- «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка.
- «День учителя»
- Проведение школьной спартакиады, проведение спортивных состязаний по плану.
- Незабываемо прошел праздник «Осенний бал», подготовленный учащимися 9 класса (Арстемирова Д.М.)
- «Новогодние огоньки», «Новогодние елки», «Новогодний бал, подготовленные учителями Косуевой Р.Г., Мадаевой М.С., Чумаковой Т.У.
- Заслуживают высокой оценки мероприятия, проводимые учителями на зимних каникулах:
- «Новогодние состязания» (5-7 классы) Успанов Х.И.
- На вечере для старшеклассников была проведена викторина «Что, где, когда?» (новогодняя тематика), конкурсы, игры, шарады.

3. Для реализации задачи «Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам» проведены мероприятия.

Физическое воспитание в школе планируется и реализуется через мероприятия программы «Здоровье». Все запланированные мероприятия проведены.

Образовательный процесс в МБОУ «Тевзанинская СОШ им. С.С.Зумаева» реализуется учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального базисного плана образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями средней школы. Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося. Расписание уроков сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, оно обеспечивает смену характера деятельности учащихся. Школьное расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся в течение недели. В целях предупреждения

перезагрузки и снятия утомляемости на уроках учителя чередуют задания по степени трудности, избегают перегрузок в домашних заданиях. В школе достаточное внимание уделяется охране жизни и здоровья детей.

Цель управления школой – создать условия для развития личности каждого школьника. Эти задачи реализуются путем введения в учебно – воспитательный процесс диагностики усвоения знаний и навыков, анализа состояния учебно – воспитательного процесса, методической работы, выполнение государственных программ и находят отражение в плане работы школы, протоколах педсоветов, совещаний при директоре.

С целью подготовки участников образовательного процесса к активному использованию новых технологий для решения задач модернизации образования в школе оборудован компьютерный класс, используемый в учебном процессе. Школа подключена к сети Интернет. Учащиеся школы активно пользуются Интернетом для подготовки рефератов, докладов, презентаций, поиска дополнительного материала при подготовке домашнего задания, для подготовки номеров художественной самодеятельности.

Общие выводы:

1. В основном поставленные задачи на 2025 – 2026 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителя. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой самостоятельных работ, широко внедряют в практику элементы учебного занятия.
3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- Больше уделять внимания работе с выпускниками школы в подготовке к ЕГЭ.

- Не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственные – руководители МО).
2. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
3. Руководителям МО, зам. директора способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
4. Всем МО разработать планы по повышению качества обучения, включить работу с одаренными детьми и слабоуспевающими.
5. Повысить уровень подготовки и проведения предметных недель, активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам.
6. На основе накопленного опыта продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на учащихся в ориентации на вечные нравственные ценности, в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.
7. Постоянно изучать потребности и интересы молодежи в формах досуга, создать конкурентно способные программы, ориентированные на формирование устойчивых познавательных интересов, воспитывать вкус к программам высокого качества, препятствовать падению интереса детей и молодежи к культурным и духовным ценностям.
8. Руководителям спортивных секций и кружков совместно с классными руководителями продолжить работу по максимальному вовлечению подростков в спортивные секции и кружки. Разнообразить формы работы с детьми, продолжить работу по повышению результативности участия в муниципальных соревнованиях.

Исходя из проведенного анализа, определены задачи школы на 2026 – 2027 учебный год.

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций.
2. Обеспечить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития, внедрять здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий.

4. Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей. Внедрить в образовательный процесс современные новые формы, методы обучения, позволяющие повысить познавательную активность и качество знаний обучающихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Обеспечить интеллектуальное и духовно – нравственное развитие личности.
7. Достижение эффективности и высокого качества общего образования за счет обновления содержания, внедрения современных педагогических технологий, создание благоприятной социально – педагогической атмосферы, соблюдение санитарно – гигиенических требований, предъявляемых к организации образовательного процесса.
8. Формирование культуры и здорового образа жизни.
9. Организация учебно – воспитательного процесса:

- совершенствование учебного плана и учебных программ;

- развитие взаимодействия учебных дисциплин и учебных программ;

- совершенствование дифференцированного подхода обучения;

- содействовать включению семьи, общественности в воспитательный процесс, привлечению родителей и учащихся к участию в управлении образовательным учреждением.