

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Чеченской Республики**  
**МУ «Веденский районный отдел образования»**  
**МБОУ «Тевзанинская СОШ им. С.С.Зумаева»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
протокол от 29.08.2023 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

директор Ш.Ш.Исраилов  
приказ № 98 от 29.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**

для обучающихся 5-9 классов  
на 2023-2024 учебный год

## **Раздел 1 Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи реализации учебного курса «Финансовая грамотность»:

формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения; развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи; создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Курс «Финансовая грамотность» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География».

Место учебного курса в учебном плане Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Финансовой грамотности», один час в неделю в каждом классе: 5 класс — 34 ч; 6 класс – 34 ч; 7 класс — 34 ч; 8 класс – 34 ч; 9 класс – 34 ч.

## **Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **5 класс:**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **6 класс:**

#### **Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**7 класс:**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:**

результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**8 класс:**

**Личностные результаты:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

### **Метапредметные результаты:**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

### **Предметные результаты. Результатами освоения являются:**

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

### **9 класс:**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

#### **Метапредметные:**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

#### **Предметные результаты: результатами освоения курса внеурочной деятельности являются:**

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

## **Раздел 3 Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

## **5 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **6 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Основная проблема экономики**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

### **Раздел 3. Формы организации бизнеса**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

### **Раздел 5. Ты – потребитель**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

#### **Раздел 6. Законы спроса и предложения**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

#### **Раздел 7. Рыночное равновесие**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

#### **Раздел 8. Возникновение банков**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

#### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

#### **Раздел 10. Профессии банковской сферы**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

#### **Раздел 11. Проектная деятельность**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **7 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Личное финансовое планирование**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

#### **Раздел 2. Финансы и кредит**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

#### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

#### **Раздел 4. Инвестиции**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

#### **Раздел 5. Страхование**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6. Пенсии**



Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

#### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»**

### **8 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Потребительская культура**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

#### **Раздел 2. Потребитель и закон**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

#### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

#### **Раздел 4. Куда уходят деньги?**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

#### **Раздел 5. Информация для потребителя**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

#### **Раздел 6. Искусство покупать**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

#### **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

#### **Раздел 8. Кто защищает права потребителей**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

#### **Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся**

#### **Раздел 10. Защита проектов**

## **9 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

## **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому).

## **Раздел 3. Риски в мире денег**

### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

### **Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

## **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезно и риски банковских карт?»

### **Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

### **Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

## **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

### **Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## Тематическое планирование

### 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР	Форма проведения
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
2.	Семья как потребитель.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
3.	Хозяйственная деятельность семьи.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
4.	Потребности человека и семьи.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
5.	Элементы семейного хозяйства.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
6.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
7.	Что такое бюджет семьи.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
8.	Что кладут в потребительскую корзину.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
9.	Доходы и расходы семьи.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
10.	Бюджет семьи.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
11.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
12.	Банковская карта Виды банковских карт.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
13.	Как умно управлять своими деньгами.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
14.	Как сделать сбережения.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
15.	Кредиты. Виды кредитов.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
16.	Налоги.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
17.	Социальные пособия.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
	ИТОГО	34		

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЦОР</b>	<b>Форма проведения</b>
1.	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
2.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
3.	Финансовое благополучие семьи.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
4.	Бюджет семьи.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
5.	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
6.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
7.	Купля – продажа. Товары и услуги.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
8.	Виды торговли. Типы магазинов.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
9.	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
10.	Виды торговли.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
11.	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
12.	Пластиковые карты. Правила пользования.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
13.	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
14.	Что такое пенсия.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
15.	Услуги службы занятости населению.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
16.	Налоговая система РФ	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
17.	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

## 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР	Форма проведения
1.	Роль денег в нашей жизни.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
2.	Структура доходов семьи.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
3.	Зарплата как источник дохода.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
4.	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
5.	Составление, анализ семейного бюджета.	3	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
6.	Что такое финансовое мошенничество.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
7.	Фальшивые деньги. Тест.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
8.	Кредиты. Виды кредитов.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
9.	Микрофинансированные кооперативы.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
10.	Банковская карта.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
11.	Кредитная карта.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
12.	Возможности банковской карты.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
13.	Социальные службы.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
14.	Пенсионная система РФ.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
15.	Налоговая система РФ.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
16.	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
	ИТОГО	34		

## 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР	Форма проведения
1	Деньги. Виды денег.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
2	Банки. История развития банков.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
3	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
4	Кредитные продукты.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
5	Виды кредитов и их свойства.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
6	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
7	Что такое кредитная история.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
8	Микрофинансовые организации.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
9	Инфляция. Причины и последствия.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
10	Что такое страхование, как оно работает.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
11	Мошенничество на финансовых рынках.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
12	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
13	Личный и семейный бюджет	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
14	Цели планирования составление плана.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
15	Информационное общество. Портал государственных услуг.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
16	Подходный налог. Налог на имущество.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
17	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
	ИТОГО	34		

**9 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЦОР</b>	<b>Форма проведения</b>
1	Деньги. Виды денег.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
2-3	Банки. История развития банков.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
4	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
5	Кредитные продукты.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
6	Виды кредитов и их свойства.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
7	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
8	Что такое кредитная история.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
9	Микрофинансовые организации.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
10	Инфляция. Причины и последствия.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
11	Что такое страхование, как оно работает.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
12	Мошенничество на финансовых рынках.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
13-14	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
15	Личный и семейный бюджет	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
16	Цели планирования составление плана.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
17	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
18	Подоходный налог. Налог на имущество.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
19	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	игра
20	Современные деньги России и других стран.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
21-22	Практическая работа. Деньги. Тест.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
23	Структура доходов семьи.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
24	Зарплата как источник дохода.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие

25-26	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
27	Структура семейных расходов.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
28	Контроль семейных расходов.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
29	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
30	Что такое семейный бюджет.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
31	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
32	Составление, семейного бюджета.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
33	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
34	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
31	Что такое финансовое мошенничество.		<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
32	Фальшивые деньги. Тест.		<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие
33	Что такое пенсия.		<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	занятие



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ  
КУРСА  
«Финансовая грамотность»**

<b>Класс</b>	<b>Методические материалы</b>	<b>Оценочные материалы</b>	<b>Информационные материалы</b>
<b>5</b>	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)	Тематический контроль знаний	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
<b>6</b>	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)	Тематический контроль знаний	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
<b>7</b>	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)	Тематический контроль знаний	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
<b>8</b>	Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)	Тематический контроль знаний	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
<b>9</b>	Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)	Тематический контроль знаний	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

